



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: تکنولوژی اتاق عمل
- مقطع رشته: کارشناسی
- نام درس: تکنولوژی جراحی اطفال
- تعداد واحد: یک واحد

نیمسال: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهزاد	غلام ویسی		اتاق عمل	پرستاری و مامائی	۰۸۷ ۳۳۶۶۴۴۴۴	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: behzad.gholamveisi@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

✓ ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های اطفال را بشناسند.

✓ انواع ناهنجاری های قسمت های مختلف بدن از جمله اندام ها، دستگاه گوارش، مجاری ادراری و غیره را بشناسد.

✓ تفاوت های آناتومیک اطفال با بزرگسالان را شرح دهند.

✓ با ملاحظات جراحی مختلف بیماران کودک و اطفال آشنا باشد.

✓ با انواع روش های جراحی اطفال آشنا باشد.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

دانش و مهارت های تکنولوژی جراحی اطفال برای کارشناسان اتاق عمل لازم و ضروری است. در این درس ابتدا رایجترین اندیکاسیون های جراحی اطفال توضیح داده می شود و پس از آن دانشجویان با ناهنجاری های مادرزادی اطفال و جدیدترین تکنیک های جراحی برای درمان این ناهنجاری ها آشنا می شوند. از دانشجویان انتظار می رود در این دوره تکالیف محوله را به خوبی و در زمان مناسب انجام داده و در کلاس ها مشارکت فعال داشته و نظم و انضباط را رعایت کنند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
1	دلایل بروز، مراقبت ها و پروسیجرهای جراحی در هیپوسپادیازیس	1405/1/17	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاب - وایت برد - ماژیک
2	دلایل بروز، مراقبت ها و پروسیجر جراحی در شکاف لب	1405/1/24	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاب - وایت برد - ماژیک
3	دلایل بروز، مراقبت ها و پروسیجر جراحی در شکاف کام	1405/1/31	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاب - وایت برد - ماژیک
4	دلایل بروز، مراقبت ها و پروسیجر جراحی در دررفتگی مادرزادی هیپ	1405/2/7	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پاورپونت و سخنرانی و جزوه

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (**Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	کلیات جراحی اطفال ۳/۱۲/۱۴۰۴
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	ویژگی های آناتومیكال اطفال ۱۰/۱۲/۱۴۰۴
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	آشنایی با شایعترین آنومالی ها در اطفال ۱۷/۱۲/۱۴۰۴

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
<p>بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع</p>	<p>بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه</p>	<p>دلایل بروز، تست های تشخیصی، مراقبت ها و پروسیجرهای جراحی در عدم نزول بیضه ۲۴/۱۲/۱۴۰۴</p>

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	لیلا ساداتی، . تکنولوژی جراحی در جراحی های اطفال. انتشارات جامعه نگر، چاپ سوم ۱۳۹۶.
	Surgical technology for the surgical technologist, A Positive care Approach, Caruthers, et al. Delmar Publisher(2015)

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*
سامانه نوید	بهزاد غلام ویسی (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند.)	پاورپونت

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

.....

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

حضور فعال در کلاس با توجه به لیست حضور و غیاب

چگونگی انجام تکالیف محوله

شرکت در امتحان پایان ترم

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

آزمون چهارگزینه ای **mcq**

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

جناب آقای دکتر جمال صیدی

بهزاد غلام ویسی